

つくば特別支援学校 グランドデザイン 2025

◇ 学校教育目標 ◇

児童生徒一人一人の教育的ニーズに応じた適切な支援や指導を行い、自立と社会参加を目指した「生きる力」を育む

Let's try! ~やってみよう!~

小学部

「なんだろう?」「やってみよう!」
ワクワクを主体的な
学びへつなげよう!

中学部

学びを広げ深めよう!
夢や希望を見つけよう!

高等部

進路実現に向けて、自分
の力を精一杯発揮する!

◇ 重点目標・努力事項 ◇

1 資質・能力をふまえた 指導・支援の充実

- ①主体的・対話的で深い
学びへ授業改善
- ②生きる力を育む自立活動
の充実
- ③ICTを活用した教育の推進

2 安全で安心な教育 環境の整備

- ①学校事故の未然防止とより
安全な校内指導体制の
検討
- ②いじめや体罰を見逃さない
学校環境の構築
- ③教育環境・職場環境の改善

3 自立と社会参加を めざす教育の充実

- ①児童生徒一人一人の将来
を見据えたキャリア教育
の推進
- ②関係機関と連携した進路指
導の充実
- ③スポーツ・文化活動をと
とした教育活動の推進

4 家庭・地域との連携

- ①特別支援教育の地域連携
体制の構築を促す情報発信
- ②主体的なPTA活動の推進

◇ 重点目標・努力事項 ◇

1 資質・能力をふまえた
指導・支援の充実

- ①主体的・対話的で深い学び
への授業改善
・育成を目指す資質・能力の
三つの柱をふまえた年間指
導計画の**充実**
・カリキュラムマネジメント
の推進と**次期学習指導
要領に対応した教育課
程の検討**
- ②生きる力を育む自立活動
の充実
・個々の課題を的確に捉え
た指導
・校内外の専門家との連携
による自立活動の専門性
の向上
- ③ICTを活用した教育の推進
・タブレット端末やデジタル
教材等を生かした指導と職
員研修の充実
・**AIを活用した学習支援、業
務軽減**

2 安全で安心な教育環
境の整備

- ①学校事故の未然防止とより
安全な校内指導体制の
検討
・安全意識の徹底及び各種
災害を想定した避難訓練
の実施
・ヒヤリハット事例の活用及
び医療的ケアの指導体制
の充実
- ②いじめや体罰を見逃さない
学校環境の構築
・いじめ防止対策と早期対
応・未然防止
・職員の人権意識の向上
のためのコンプライアン
ス**研修の充実**
- ③教育環境・職場環境の改善
・学校施設等の安全管理を
徹底し、きれいな学校づく
りに努める
・働き方改革の推進
(各会議時間**10%削減**)

3 自立と社会参加をめ
ざす教育の充実

- ①児童生徒一人一人の将来
を見据えたキャリア教育
の推進
・課題解決能力の育成等を
目指す学習の工夫と**デジ
タル・キャリア・パスポート
の作成・運用**
- ②関係機関と連携した進路指
導の充実
・実習等での関係機関と連
携強化
・進路情報や福祉制度につ
いての情報発信と職員研
修の充実
- ③スポーツ・文化活動をと
おした教育活動の推進
・各種スポーツ大会、文化・
芸術祭、作品展等への参
加
・卒業後の生涯スポーツや
文化活動につながる学習
の推進

4 家庭・地域との連携

- ①特別支援教育の地域連携
体制の構築を促す情報発信
・交流及び共同学習の充実
・ホームページ等の充実
(**キャリア教育、人権教育、
道徳教育の全体計画**)
・センターの機能の強化
(**コミュニティースクール、
地域連携体制構築事業
推進体制充実事業等**)
- ②主体的なPTA活動の推進
・保護者の状況に応じた
参加方法の工夫や**活動
内容の検討**