【別紙様式２】

令和８年度　県立つくば特別支援学校　自己評価表

No. 1

目指す学校像	◆ 安全・安心できれいな学校 ◆ 一人一人の笑顔が輝く学校 ◆ 地域とともに歩む学校

昨年度の成果と課題	重　点　項　目	重　点　目　標	達成状況
・資質・能力の三つの柱をふまえた授業改善、研修に継続して取り組むことができた。引き続き、授業改善に取り組んでいく必要がある。 ・ICT 活用に関する研修を実施し、AI を活用した実践事例を共有することができた。AI のより効果的な活用をさらに検討していく。 ・計画に従ってコンプライアンス研修を実施した。今後も継続して研修を実施し、人権意識を高め、安全安心な教育環境づくりに努める。 ・会議時間の短縮を図ることができた。 ・各種事業をとおして、連携を図り、適切な助言をすることができた。	１　資質・能力をふまえた指導・支援の充実	① 主体的・対話的で深い学びへの授業改善 ② 生きる力を育む自立活動の充実 ③ ICT を活用した教育の推進	
	２　安全で安心な教育環境の整備	④ 学校事故の未然防止とより安全な校内指導体制の検討 ⑤ いじめや体罰を見逃さない学校環境の構築 ⑥ 教育環境・職場環境の改善	
	３　自立と社会参加をめざす教育の充実	⑦ 児童生徒一人一人の将来を見据えたキャリア教育の推進 ⑧ 関係機関と連携した進路指導の充実 ⑨ スポーツ・文化活動をとおした教育活動の推進	
	４　家庭・地域との連携	⑩ 特別支援教育の地域連携体制の構築を促す情報発信 ⑪ 主体的なＰＴＡ活動の推進	

評価項目	具体的目標	具　体　的　方　策	重点目標との関連	評価	成果(○)、課題(●)及び次年度（学期）への改善策(◇)
学校経営・管理・教育計画	主体的な活動を導く授業改善と、安全安心な教育環境の構築	・子供たちの興味関心を引き出す学習活動の展開 ・誰もが安心感を感じることができる環境の整備	①②③ ④⑤⑥		
教職員の育成及び指導・監督	新たな活動展開を実践する教師集団の育成	・柔軟な発想やアイディアを提起する教師の育成 ・個々の教職ステージに応じたスキルアップの実践	⑦⑧⑨		
対外活動	学校運営協議会を中心とした学校運営の推進	・地域の中で活躍できる子供を育てる取り組みの実践 ・学校評価と学校運営協議会のスケジュールの見直し	⑦⑧⑨ ⑩⑪		
コンプライアンス確保	不祥事０	・風通しの良い職場環境の確立、プチ面談等の実施 ・コンプライアンス推進計画に基づく研修の充実	⑤⑥		
働き方改革	時間外勤務時間　月 45 時間以内、年 360 時間以内	・業務の整理と見直し、時間を意識した業務進行管理 ・働き方改革から働きがい改革への意識変換	⑥		
ＩＣＴ活用	校務支援システムのクラウド化へのスムーズな移行準備	・教育 DX の正確な理解と 2027 年度以降のシステムの把握 ・今後、数年間を見通した計画の作成	①②③ ⑦⑧⑨		

※評価基準：　Ａ：十分達成できている　Ｂ：達成できている　Ｃ：概ね達成できている　Ｄ：不十分である　Ｅ：できていない