

教育課程

I 課程	中学校と同じ教科書を使用し、当該学年の教科を中心に、一般的な教養や知識を習得します。
II 課程	体験的な学習を中心に、社会参加に必要な知識や技能を習得します。
III 課程	自立活動を主とした学習を中心に、環境や人とかかわる力の向上と生活経験の幅を広げることを目指し学習します。
訪問教育	自宅に教員が訪問し、一緒に学習します。自立活動を中心に、人や物にかかわる体験を重ね、自分の気持ちを周囲へ表出することができるようにします。

週時程表

■ I 課程 (第1学年1組)

	月	火	水	木	金
1	数学	英語	数学	社会	英語
2					
3	技術 家庭	保健 体育	理科	国語	社会
4					道徳
昼食・昼休み					
5	理科	国語	音楽 美術	総合	特活
6					自立

(第3学年1組)

	月	火	水	木	金
1	数学	社会	英語	理科	理科
2					
3	国語	保健 体育	数学	社会	国語
4					道徳
昼食・昼休み					
5	技術家庭	英語	音楽 美術	総合	特活
6					自立

■ II 課程 (ハッスルグループ)

	月	火	水	木	金
1	国語	数学	国語	理社	数学
2				職業 家庭	
3	職業 家庭	保体	美術	職業 家庭	音楽
4					
昼食・昼休み					
5	自立	理科	道徳	総合	特活
6		社会	自立		自立

※ II 課程の木曜日の職業・家庭は、A 部門との合同学習です。

■ III 課程 (うふふグループ)

	月	火	水	木	金
1	自立活動(課題・朝の会)				
2	自立活動(スマイルタイム)				
3	生活	保体	見る聴く	音楽	美術
4	自立活動				
昼食・昼休み					
5	自立	自立	自立	総合	特活
6		自立(課題・帰りの会)			

(あははグループ)

	月	火	水	木	金
1	自立活動(課題・朝の会)				
2	自立活動(スマイルタイム)				
3	音楽	保体	生活	美術	見る聴く
4	自立活動				
昼食・昼休み					
5	自立	自立	自立	総合	特活
6		自立(課題・帰りの会)			