つくば特別支援学校　グランドデザイン　2021

学 校 教 育 目 標

児童生徒一人一人の教育的ニーズに応じた適切な支援や指導を行い、それぞれの能力や可能性を伸長し、自立と社会参加をめざした「生きる力」を育む

めざす児童生徒像

○失敗を恐れずチャレンジする子
○努力を惜しまず最後までやり抜く子
○主体的で他者との対話を楽しむ子

めざす学校像

○安心して生活できる安全な学校
○学ぶことが楽しくみんなの笑顔が輝く学校
○保護者や地域社会とともに歩む開かれた学校

めざす教師像

○児童生徒、保護者に信頼される教師
○子どもとともに学び、専門性を磨く教師
○児童生徒を理解し、意欲や主体性を育む教師

組織目標：それぞれの良さを認め合い、学び合える集団作りと確かな連携

＜今年度の重点項目・努力事項＞

子どもの資質・能力を伸ばす指導・支援の充実

○「何ができるようになるか」「何が身に付いたか」を大切にした授業実践
- 単元毎の個々の目標と評価を明確にした指導の徹底
- 教科指導における授業力の向上

○個別の指導計画に基づく自立活動の指導の充実
- 個々の課題を的確に捉えた指導
- 外部専門家との協働による自立活動の専門性の向上

○ICTを活用した教育の推進
- GIGAスクール構想に基づくタブレット端末及び・デジタル教材等の活用促進
- ICT教育指導力向上に向けた教員研修の充実

健康への意識を高めるとともに、安全で安心な教育環境の充実

○学校事故の未然防止の取組の徹底と校内防災体制の見直し
- ヒヤリハットの分析と共有・活用
- 緊急時シミュレーションの施行・徹底
- コロナ禍での災害対応の見直しと行政機関との連携内容の具体化

○いじめや体罰を見逃さず、安心して生活できる学校環境の構築
- 学校におけるいじめ防止対策と校内指導体制の充実
- 生徒一人一人の人権を大切にする教員研修の推進

○教育環境・職場環境の工夫と改善
- 安全管理の徹底と教職員の働き方改革の推進

自立と社会参加に向けた教育の充実

○児童生徒一人一人の将来を見据えたキャリア教育の推進
- 自己決定力と課題解決能力の育成
- 放課後等デイサービス事業所等との情報の共有

○関係機関との連携による進路学習や進路指導の充実
- 実習等での関係機関との連携強化
- 保護者と教員に向けた進路指導の視点に基づく積極的な情報発信

○スポーツ・文化活動をとおした教育活動の推進
- 各種スポーツ大会、文化・芸術祭、作品展等への積極的な参加
- 卒業後の生涯スポーツや文化活動につながる部活動の推進

家庭・地域との確かな連携

○特別支援教育の理解・推進を促す情報の公開と発信
- ホームページの充実による情報発信
- 学校公開、授業公開の推進

○やりがいのあるPTA活動の推進
- 学校の教育活動と連携した楽しいPTA活動の推進
- PTA活動を契機とした地域活動と研修会等の充実

○地域との積極的な連携強化
- 交流及び共同学習の充実
- 地域での体験学習等の充実と社会貢献活動の推進
- 特別支援学校のセンター的機能に基づく巡回相談等による地域の児童生徒等への助言・支援の充実