



つくば特別支援学校グランドデザイン 2020

《 学校教育目標 》

児童生徒一人一人の教育的ニーズに応じた教育を通して、
自己の資質と能力を伸ばすとともに自立と社会参加をめざした「生きる力」を育む

《めざす児童生徒像》

- ◇失敗を恐れずチャレンジする子
- ◇努力を惜しまず最後までやり抜く子
- ◇主体的で他者との対話を楽しむ子

《めざす学校像》

- ◇子どもが笑顔 教職員が笑顔 笑顔輝く学校
- ◇登校すること 学習することが楽しい学校
- ◇安心して生活できる安全意識の高い学校

《めざす教師像》

- ◇新たなことに挑戦し自らを高める教師
- ◇子どもとともに学び続ける教師
- ◇学ぶ意欲や知的好奇心を引き出す教師

2020 合言葉 『笑顔』と『挑戦』

<今年度の重点項目・努力事項>

子どもの資質と能力を伸ばす 指導・支援の充実

- ①「何ができるようになるか」、「何が身に付いたか」を大切に授業実践
 - ・単元毎の個々の目標と評価の明確化
 - ・子どもの「できた」、「わかった」の気持ちを大切にする授業実践
 - ・教科教育における授業力の向上
- ②個別の指導計画に基づく自立活動の指導の充実
 - ・個々の課題(指導上外せないポイント)を的確に捉えた指導の実践
 - ・自立活動の目標の明確化
 - ・外部専門家との協働による自立活動の専門性の向上
- ③ICTを活用した教育の推進
 - ・PG教育推進に向けたタブレット端末及びデジタル教材等の有効活用
 - ・各教員のICT教育指導力の向上
 - ・GIGAスクール構想の実現を目指したICT環境の整備と充実

健康で安全・安心な教育環境 の整備

- ④学校事故の未然防止に向けた取組の徹底
 - ・ヒヤリハットの分析と共有・活用
 - ・緊急時シミュレーションの充実
 - ・医療的ケア指導体制の整備と充実
- ⑤校内防災体制の見直しと行政との連携の強化
 - ・災害発生時の校内初動体制の強化
 - ・各行政機関との連携内容の具体化
- ⑥いじめや体罰を見逃さない、安心して生活できる学校環境の構築
 - ・学校におけるいじめ防止対策と校内指導体制の充実
 - ・生徒一人一人の人権を意識した教育環境の充実(言語環境の整備と自己肯定感の育成)
- ⑦教育環境・職場環境の工夫と改善
 - ・安全管理の徹底と校務内容の精選とスリム化の推進(働き方改革)

自立と社会参加に向けた教育 の充実

- ⑧児童生徒一人一人の将来を見据えたキャリア教育の推進
 - ・これまでの学習内容の見直しと改善
 - ・自己決定力と課題解決能力の育成
- ⑨関係機関との連携による進路学習や進路指導の充実
 - ・実習等に係る関係機関との連携強化
 - ・保護者と教員に向けた進路指導の視点に基づく積極的な情報発信
- ⑩関係機関との連携による適切な情報の共有
 - ・放課後等デイサービス事業所等との情報の共有
- ⑪スポーツ・文化活動をととした教育活動の推進
 - ・各種スポーツ大会、文化・芸術祭、作品展等への積極的な参加
 - ・卒業後の生涯スポーツや文化活動につながる部活動の推進

家庭・地域との確かな信頼関係の構築

- ⑫特別支援教育の理解・推進を促す情報の公開と発信
 - ・学校ホームページの速やかな更新
 - ・学校公開、授業公開の推進
- ⑬やりがいのあるPTA活動の推進
 - ・学校の教育活動と連携した楽しいPTA活動の推進
 - ・PTA活動を契機とした地域活動と研修会等の充実
- ⑭特別支援学校のセンター的機能による相談支援の推進
 - ・巡回相談を基盤とした地域の児童生徒等への助言・支援の充実
- ⑮地域における積極的な活動の推進
 - ・交流及び共同学習の充実
 - ・地域での体験学習等の充実と社会貢献活動の推進
 - ・卒業後の多様な学習活動の充実を図るための関係機関との連携