



つくば特別支援学校 グランドデザイン 2022

学校教育目標

児童生徒一人一人の教育的ニーズに応じた適切な支援や指導を行い、それぞれの能力や可能性を伸ばし、自立と社会参加をめざした「生きる力」を育む

めざす児童生徒像

- 自分からチャレンジする子
- あきらめず、最後までやり抜く子
- 思いやりをもち、みんなと活動できる子

めざす学校像

- 安心して生活できる安全な学校
- 学ぶことが楽しく、みんなの笑顔が輝く学校
- 保護者や地域社会とともに歩む開かれた学校

めざす教師像

- 児童生徒、保護者に信頼される人間性豊かな教師
- より良い指導・支援に向け、学び続ける教師
- それぞれを認め、互いに支え合える教師

組織目標：それぞれの良さを認め合い、学び合える集団作りと確かな連携

<今年度の重点項目・努力事項>

児童生徒の資質・能力を伸ばす指導・支援の充実

- 主体的・対話的で深い学びへの授業改善
 - ・単元毎の個々の目標と評価を明確にした指導の徹底
 - ・教科間の連携を図ったカリキュラムマネジメントの促進
- 生きる力を育む自立活動の充実
 - ・個々の課題を的確に捉えた指導
 - ・外部専門家との協働による自立活動の専門性の向上
- ICTを活用した教育の推進
 - ・タブレット端末やデジタル教材等の利点を生かした指導の充実
 - ・ICTを活用した指導の一層の充実に向けた教員研修

健康への意識を高めるとともに、安全で安心な教育環境の充実

- 学校事故の未然防止への取組の徹底と校内防災体制の見直し
 - ・ヒヤリハットの分析と活用促進
 - ・コロナ禍における福祉避難所の運営の検討と保護者への周知
- いじめや体罰を見逃さず、安心して生活できる学校環境の構築
 - ・学校におけるいじめ防止対策と校内指導体制の充実
 - ・生徒一人一人の人権を大切にする教員研修の推進
- 教育環境・職場環境の改善
 - ・学校施設も含めた安全管理の徹底
 - ・教職員の働き方改革の推進

自立と社会参加に向けた教育の充実

- 児童生徒一人一人の将来を見据えたキャリア教育の推進
 - ・自己決定力と課題解決能力の育成
 - ・職員の福祉制度への理解促進とディサービス等事業所との連携
- 関係機関との連携による進路学習や進路指導の充実
 - ・実習等での関係機関との連携強化
 - ・保護者と教員に向けた進路指導の視点に基づく積極的な情報発信
- スポーツ・文化活動をととした教育活動の推進
 - ・各種スポーツ大会、文化・芸術祭、作品展等への積極的な参加
 - ・卒業後の生涯スポーツや文化活動につながる部活動の推進

家庭・地域との確かな連携

- 特別支援教育の理解・推進を促す情報の公開と発信
 - ・ホームページの充実による情報発信
 - ・コロナ禍での情報発信の工夫
- 主体的なPTA活動の推進
 - ・保護者の状況に応じたPTA活動の参加方法の工夫
 - ・PTA活動を契機とした地域活動と研修会等の充実
- 地域との積極的な連携強化
 - ・交流及び共同学習の充実
 - ・特別支援学校のセンター的機能に基づく、地域の学校等への助言・支援の充実