

進路指導部だより

令和3年度
第2号
茨城県立
つくば特別
支援学校



今年度の高等部3年生の現場実習は、5月下旬からの2週間の枠と、6月下旬からの3週間の枠で、2回実施しました。また、2年生は6月中旬からの2週間の現場実習、1年生は2週間の校内実習を行いました。

高等部 第1期現場・校内実習

日々の学習で学んだことをいつもと違った環境の中で行う現場・校内実習。生徒は、それぞれの場所で、緊張しながらも一生懸命取り組みました。自信や達成感など、実習を通して得たものを学校生活でも生かしてほしいと思います。また、新たな課題も見つかったと思います。今後の学校生活で、それぞれが課題を意識した活動を積み重ねていってほしいと思います。校内実習で、はリモート接続で、小中学部生が実習の様子を参観しました。卒業後の生活を考えるきっかけにしていってほしいと思います。

実習の様子を写真を交えて紹介いたします。

現場実習【事業所】

事業所名	(株)クボタワークス
内容	清掃作業
がんばったこと	汚れが残らないように注意し、モップ掛けに取り組んだ。
今後学校や家庭でがんばること	コミュニケーションの力を高めること。



事業所名	(株)カスミ
内容	青果の加工や品出し
がんばったこと	お客様の安全を考え、衛生面に十分注意しながら取り組んだ。
今後学校や家庭でがんばること	周りの方々とコミュニケーションをとり、効率よく作業すること。



現場実習【福祉系】

事業所名	Italian café クレシータ
内容	厨房（皿洗い、仕込み）、接客（注文、メニュー運び）
がんばったこと	指示や注意をよく聞いて、実習に取り組むことができた。
今後学校や家庭でがんばること	エプロンをしっかり結べるように練習すること。



事業所名	サポートセンター こころ
内容	段ボール折り・ハンガーのシールはがし・ゴムパッキン磨き・農作業
がんばったこと	実習期間中、集中して作業に取り組むことができた。
今後学校や家庭でがんばること	返事や報告を大きな声ですること。



事業所名	特定非営利活動法人 柴学園 虹の家
内容	新聞紙入れ、小皿の袋入れ、空き缶つぶし作業など
がんばったこと	施設の職員の方の話を聞き、作業に取り組むことができた。
今後学校や家庭でがんばること	継続して自分でできることは自分で行うようにしていく。



事業所名	ケアセンター 梵（そよぎ）
内容	散歩・体操・音楽・創作・レクリエーション等
がんばったこと	施設の方や利用者の方と、笑顔で接することができた。
今後学校や家庭でがんばること	様々な体験をして、たくさんの人とかかわり、気持ちを伝える。



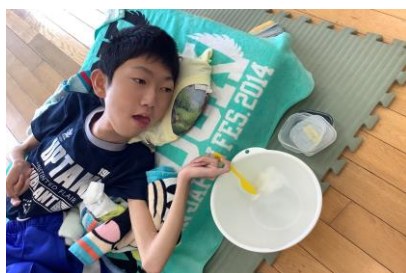
校内実習

ワーキング班



想定	就労 就労移行支援 就労継続支援A型
内容	メモ帳制作 卓上カレンダー制作 納品準備 清掃業務
ねらい	業務依頼に対する責任をもち、時間配分を意識することや、長時間の立ち仕事の中で、姿勢保持、作業の正確性、集中の持続、報告、確認等を徹底すること等、難しい作業に対して、粘り強く取り組みました。

Happy工房



想定	生活介護
内容	身体の時間 創作活動（入浴剤作り・紙すき） 余暇的レクリエーション
ねらい	健康面に配慮しながら、支援者と共に自分ができる身体の動きを生かして、創作活動や余暇的レクリエーションに取り組みました。

チャレンジ班



想定	就労移行支援 就労継続支援B型
内容	検尿セットづくり(外注作業) ボルト組立(外注作業) ボールペン組立
ねらい	挨拶や報告、確認時の態度の定着、丁寧に製品を扱って作業をすること、決められた時間内集中して取り組むことをねらいとして取り組みました。

スマイル班



想定	生活介護
内容	リサイクル活動（ペットボトルリサイクル） 創作活動（カレンダー作り） 余暇活動 （ウォーキング、リラクゼーション活動）
ねらい	健康面や気持ちのコントロールに配慮しながら、支援者と共に自分ができる創作活動や余暇的レクリエーションに取り組みました。