

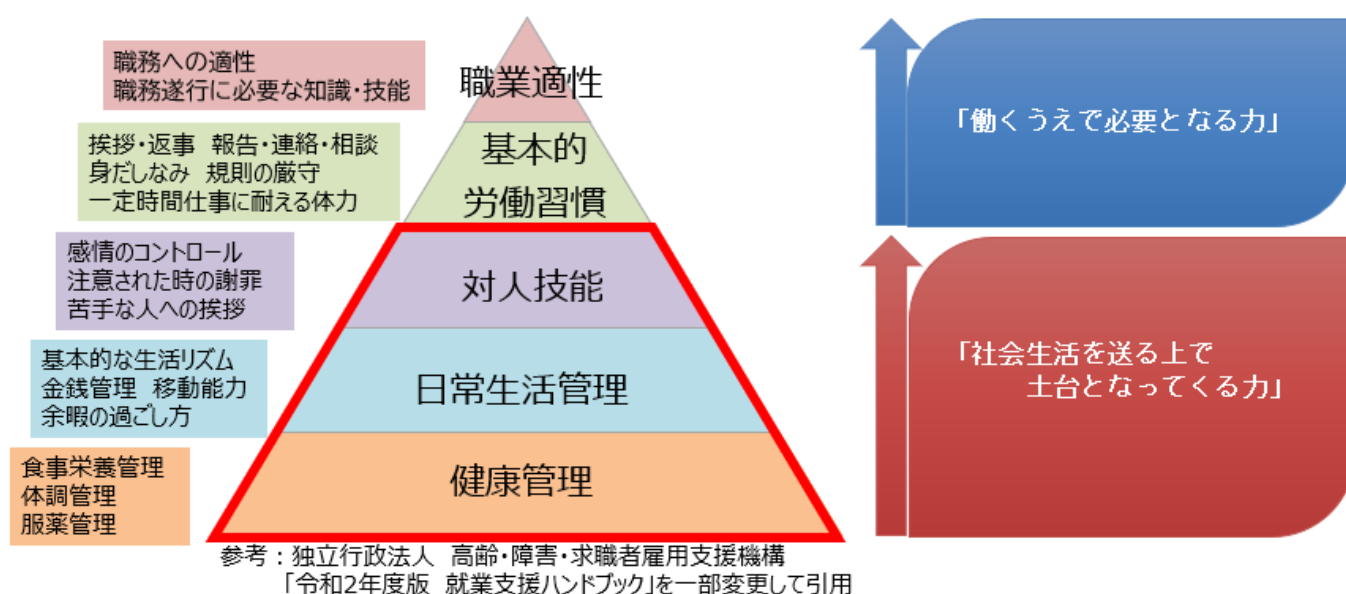
進路指導部だより

令和3年度

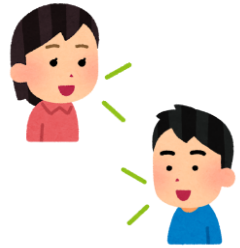
第5号

令和4年になり、新年とともに新たな気持ちで自分の目標に向かって進む1年がスタートしています。3学期は卒業や進級を見据えた学期で、それぞれの学年において「進路につながる力」を養うため、様々な取り組みを行っています。進路指導部だよりでは、引き続き学部での取り組みを紹介してまいります。進路指導の更なる充実に向けて、ご家庭での取り組みに活用していただければと思います。今年もどうぞよろしくお願いいたします。

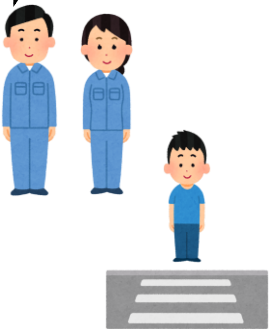
今号では、『A部門小学部の「進路」につながる取り組みについて』お伝えします。



A部門小学部でも太線で囲んである、進路選択につながる力の土台となる「対人技能」「日常生活管理」「健康管理」に取り組んでいます。その取り組みの一例を紹介します。

	気持ちの表出	連絡・報告・他者への意識	つながる力
対人技能			
	勝敗がつくゲームを通して、自分の思い通りにならない場面で気持ちをコントロールする経験を重ねています。「悔しかった」と気持ちを言語化できるように支援しています。	「お願いします。」「できました。」「〇〇してください。」など、言葉を添えて何かを渡したり、受け取ったりすることで、相手を意識して行動できるように支援しています。	職場などで他者とコミュニケーションを取ったり、連絡や報告をしたりする力へ。

裏面に続きます

日常生活管理	衣服の着脱	移動	つながる力
	 着替えをしたり、脱いだ服を畳んだりしています。スモールステップをふみながら、自分でできる部分に一人で取り組むことができるよう支援しています。	 交通安全教室だけでなく、普段の登下校や教室移動の際など学校生活全般において、「右側を歩く」の確認を行い、意識して行動できるよう支援しています。	 職場や作業場などでの作業着の着脱や目的の場所へ安全に移動する力へ。

健康管理	手洗い	食事	つながる力
	 手洗い後にすぐハンカチで拭けるよう、ポケットにハンカチを入れて携帯することに日々取り組み、衛生に関する意識を高めていけるよう支援しています。	 いろいろなメニューや食材を食べてみたり、スプーンや箸等の食具を使って、できるだけ一人で食べたりできるように支援しています。	 衛生面に気をつけたり、健康を維持したりすることができる力へ。

番外編

☆ 係の仕事に取り組んでいます ☆

なぜ、係の仕事をするのかな??

- 自分の役割を意識する力を育む
- 自分の仕事を最後まで行う力を育む
- みんなの役に立ち、感謝される体験を重ねるなど



「働く力」や「仕事のやりがい」につながってきます

ご家庭で、お子さんができるお手伝いに取り組んで、家族から「ありがとう」と感謝される体験を積み重ねることも「働く」土台になっていきます。「ありがとう」と感謝されることは、大人になっても大変嬉しいことです。学校や家庭で、「ありがとう」と感謝される体験を増やしていきたいと思います。