

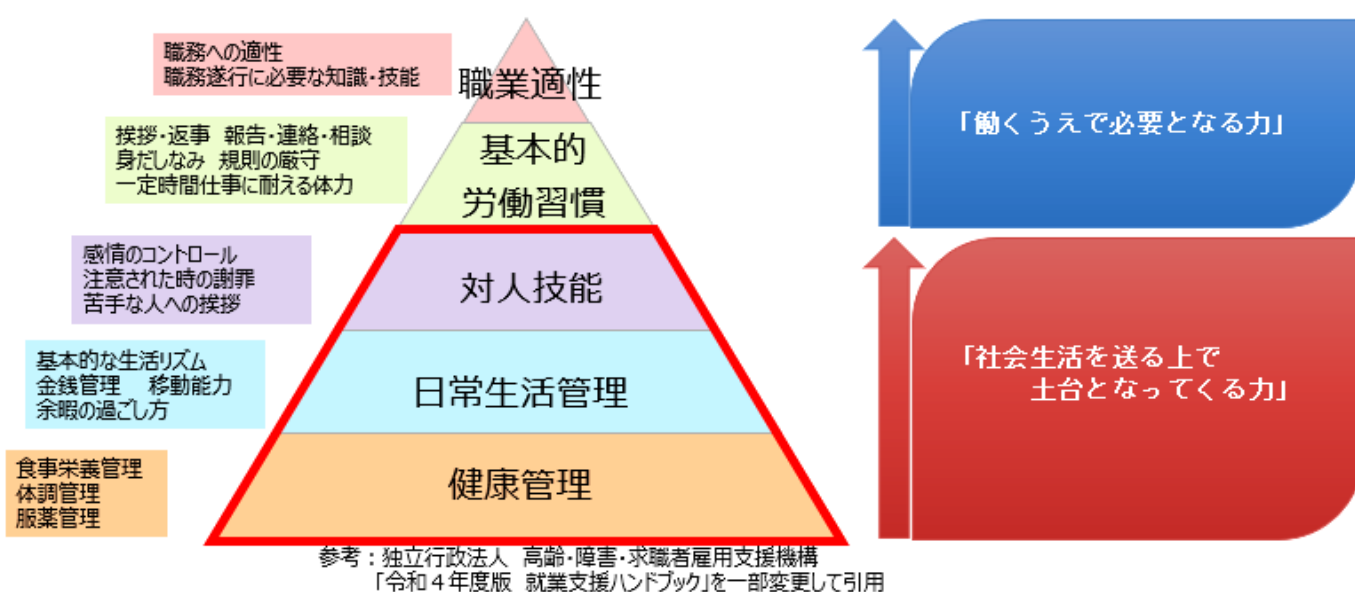
進路指導部だより

令和4年度

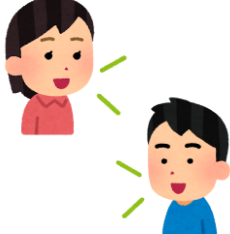
第5号

令和5年になり、新年とともに新たな気持ちで自分の目標に向かって進む1年がスタートしています。3学期は卒業や進級を見据えた学期で、それぞれの学年において「進路につながる力」を養うため、様々な取り組みを行っています。進路指導部だよりでは、引き続き各部の取り組みを紹介してまいります。進路指導の更なる充実に向けて、ご家庭での取り組みに活用していただければと思います。今年もどうぞよろしくお願いいたします。

今号では、『A部門小学部の「進路」につながる取り組みについて』お伝えします。



A部門小学部でも太線で囲んである、進路選択につながる力の土台となる「対人技能」「日常生活管理」「健康管理」に取り組んでいます。その取り組みの一例を紹介します。

	気持ちの表出	連絡・報告・他者への意識	つながる力
対人技能			
	小5自立活動（つくつくタイム）のコミュニケーショングループでは、自己肯定感を高め、友達や教師とかかわり合う力を育むために、様々なゲームなどをおして楽しく活動しています。	毎日給食後の昼休みに、クラス全員で教室の清掃に取り組んでいます。清掃後は、全員で整列して、日直さんの「ごくろうさまでした」の号令のもと、あいさつして終えています。	職場などで他者とコミュニケーションを取ったり、連絡や報告をしたりする力へ。

裏面に続きます

日常生活管理	衣服の着脱	移動	つながる力
	 毎日の着替えでは、着替えの順番や衣類の畳み方、袋への入れ方などを、手順表を見たり、教師の言葉かけを受けたりして、できるだけ一人できるように取り組んでいます。	 校内を移動するときは、ゆっくり歩く、1列に並んで歩く、右側を歩く等に気を付け、安全に歩くことができるよう取り組んでいます。	 職場や作業場などでの作業着の着脱や目的の場所へ安全に移動する力へ。

健康管理	手洗い	食事	つながる力
	 生活単元学習において、清潔についての学習を行いました。正しい手洗いの仕方を動画で確認し、歌に合わせて丁寧に洗うことができました。日常生活でも意識して取り組んでいます。	 よく噛んで食べることの大切さについて学習しました。パペットと一緒に動画の歌に合わせて「かみかみ」する練習をしました。給食でも「噛む」を大切に支援しています。	 衛生面に気を付けたり、健康を維持したりすることができる力へ。

番外編

☆ 係の仕事に取り組んでいます ☆

なぜ、係の仕事をするのかな??

- 自分の役割を意識する力を育む
- 自分の仕事を最後まで行う力を育む
- みんなの役に立ち、感謝される体験を重ねるなど



「働く力」や「仕事のやいがい」につながっていきます

ご家庭で、お子さんができるお手伝いに取り組んで、家族から「ありがとう」と感謝される体験を積み重ねることも「働く」土台になっていきます。「ありがとう」と感謝されることは、大人になっても大変嬉しいことです。学校や家庭で、「ありがとう」と感謝される体験を増やしていきたいと思います。