



つくば特別支援学校 グランドデザイン 2024

【学校教育目標】

児童生徒一人一人の教育的ニーズに応じた適切な支援や指導を行い、自立と社会参加をめざした「生きる力」を育む

めざす児童生徒像

- 自分から**チャレンジ**する子
- あきらめず、**最後まで**やり抜く子
- 思いやり**をもち、助け合える子

めざす学校像

- 安全・安心**できれいな学校
- 学ぶことが楽しい！一人一人の**笑顔が輝く**学校
- 地域とともに**歩む学校

めざす教職員像

- 人間性豊かな**信頼**される教師
- 学び続ける**教師
- 互いを**認め、助け合える**教師

児童生徒職員目標

自立と尊重 自分の良さを伸ばし、お互いを認め合う

<重点項目・努力事項>

1 資質・能力をふまえた指導・支援の充実

- ①主体的・対話的で深い学びへの授業改善
 - ・育成を目指す資質・能力の三つの柱をふまえた年間指導計画及び個別の指導計画の作成
 - ・教科間の連携を図るカリキュラムマネジメントの推進
- ②生きる力を育む自立活動の充実
 - ・個々の課題を的確に捉えた指導
 - ・校内外の専門家との連携による自立活動の専門性の向上
- ③ICTを活用した教育の推進
 - ・タブレット端末やデジタル教材等の利点を生かした指導と職員研修の充実

2 安全で安心な教育環境の整備

- ①学校事故の未然防止とより安全な校内指導体制の検討
 - ・安全意識の徹底及び各種災害を想定した避難訓練の実施
 - ・ヒヤリハット事例の活用及び医療的ケアの指導体制の充実
- ②いじめや体罰を見逃さない学校環境の構築
 - ・いじめ防止対策と校内指導体制の充実
 - ・職員の人権意識の向上
- ③教育環境・職場環境の改善
 - ・学校施設等の安全管理を徹底し、きれいな学校づくりに努める
 - ・働き方改革の推進(時間外在校等時間年間合計360時間以上0人)とコンプライアンス意識の向上

3 自立と社会参加をめざす教育の充実

- ①児童生徒一人一人の将来を見据えたキャリア教育の推進
 - ・自己有用感、自己決定力、課題解決能力の育成等を目指す学習の工夫
- ②関係機関と連携した進路指導の充実
 - ・実習等での関係機関との連携強化
 - ・進路情報や福祉制度についての情報発信と職員研修の充実
- ③スポーツ・文化活動とおとした教育活動の推進
 - ・各種スポーツ大会、文化・芸術祭、作品展等への参加
 - ・卒業後の生涯スポーツや文化活動につながる学習の推進

4 家庭・地域との連携

- ①特別支援教育の理解・推進を促す情報の公開と発信
 - ・ホームページ等の充実による情報発信
- ②主体的なPTA活動の推進
 - ・保護者の状況に応じたPTA活動の参加方法の工夫
- ③地域連携体制の構築
 - ・交流及び共同学習の充実
 - ・地域のコーディネーターと連携した特別支援教育体制の充実