

## [つくば特別支援学校教材教具シート]

教材	ながいへび　みじかいへび
	
部門・学部・学年 課程・グループ	A部門小学部2年
教科	算数
目的・効果	<ul style="list-style-type: none"> <li>長さの学習で、へびを引っ張ることで、「長い」「短い」を視覚的に感じたり、横に大きく手を広げたり「長い」と言葉で表現したりすることで、身体の動きと聴覚からも2つの「差」を実感できる。</li> </ul>
使い方	<ul style="list-style-type: none"> <li>はじめは、極端に長さの違う2ひきのへびを用いて大きな差を捉える活動を通して、「長い」「短い」を体感する。その後は実態に応じて、その差を少なくし、長さの違いを学習できるようにする。</li> <li>引っ張るときに直ぐに抜けないようにすることで、抵抗や振動などからも長さを体感できるようにする。</li> </ul>