

[つくば特別支援学校教材教具シート]

教材	数のマッピング
写真	
部門・学部・学年 課程・グループ	B 部門小学部Ⅰ年 Ⅲ課程
教科	算数
目的・効果	<ul style="list-style-type: none"> ・数と数字のマッピングを目指している。 ・数を立体で表すことで、目が見えない児童でも触って確認することができる。 ・フェルトボールを使用することで、ぴったり入る感覚を味わうことができる。
使い方	<ul style="list-style-type: none"> ・数字を見たり触ったりして確認してから、同じ数分のフェルトボールを入れる。入れたフェルトボールを数唱しながら数を確認する。