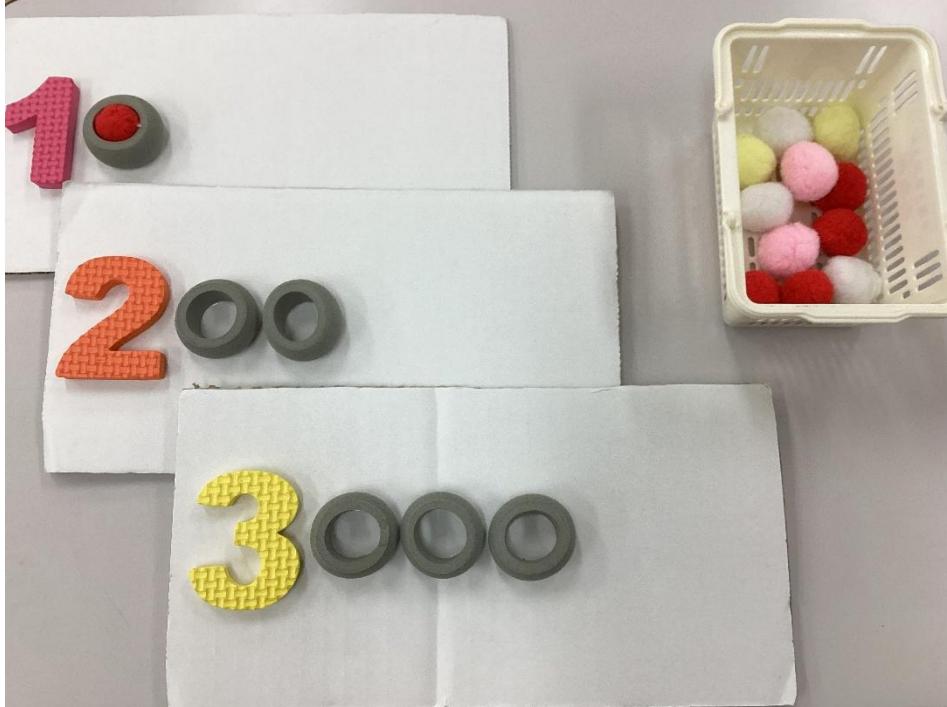


[つくば特別支援学校教材教具シート]

教材	数のマッチング
写真	
部門・学部・学年 課程・グループ	B部門小学部1年 III課程
教科	算数
目的・効果	<ul style="list-style-type: none"> 数と数字のマッチングを目指している。 数を立体で表することで、目が見えない児童でも触って確認することができる。 フェルトボールを使用することで、ぴったり入る感覚を味わうことができる。
使い方	<ul style="list-style-type: none"> 数字を見たり触ったりして確認してから、同じ数分のフェルトボールを入れる。入れたフェルトボールを数唱しながら数を確認する。