［つくば特別支援学校教材教具シート］

教材	食材（野菜とパン）
写真	 
部門・学部・学年 課程・グループ	B 部門　中学部Ⅲ課程
教科等	自立活動（見る・聴く）
目的・効果	・主に野菜を扱う単元（サンドイッチサンドイッチ、サラダで元気）で使用。様々な素材（フェルト、スポンジ、画用紙、花紙など）でできているため、触覚による反応を引き出すことができる。
使い方	・物語に登場する順に提示し、触ったり積み重ねたりし、サンドイッチやサラダを完成させる。