

[つくば特別支援学校教材教具シート]

教材	数ブロック
写真	
作成者・所有者	A小I E・M
対象	全児童生徒
目的・効果	・数列と補助具を使用し、10までのブロックを数えて並べながら数字を確認できるようにし、数概念の獲得につなげるようにする。 ・ブロックにイラストを貼り、楽しみながら取り組めるようにする。
使い方	・1～10までのブロックを児童に提示し、数唱しながら補助具に並べさせ、いくつあるか質問する。