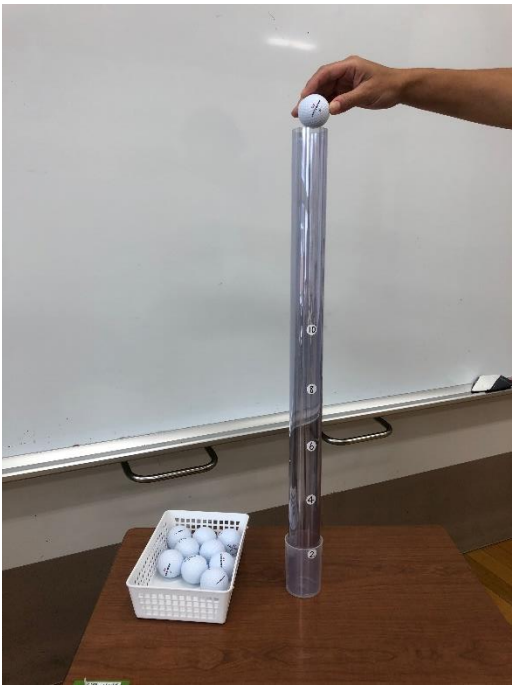


[つくば特別支援学校教材教具シート]

教材名	玉入れ教材
写真	
作成者・所有者	A小6 O・A
対象	全児童生徒
目的・効果	【目的】 ①目と手の協応動作 ②10までの数唱 ③2とびの数唱 【効果】 ①物を支える（左手），つかんで動かす・終点を予測しながら手を動かす（右手），手の動きを目で追う（視覚）などの学習を行うことができる。 ②「触覚・視覚・聴覚（ボールの落ちる音）・数唱」を統合して行う「数える」学習を行うことができる。 ③2とびの数唱の学習。
使い方	・左手で筒を支え，右手でゴルフボールを一つずつ入れる。 ・②③の場合は，自ら数を唱えながら手を動かす。