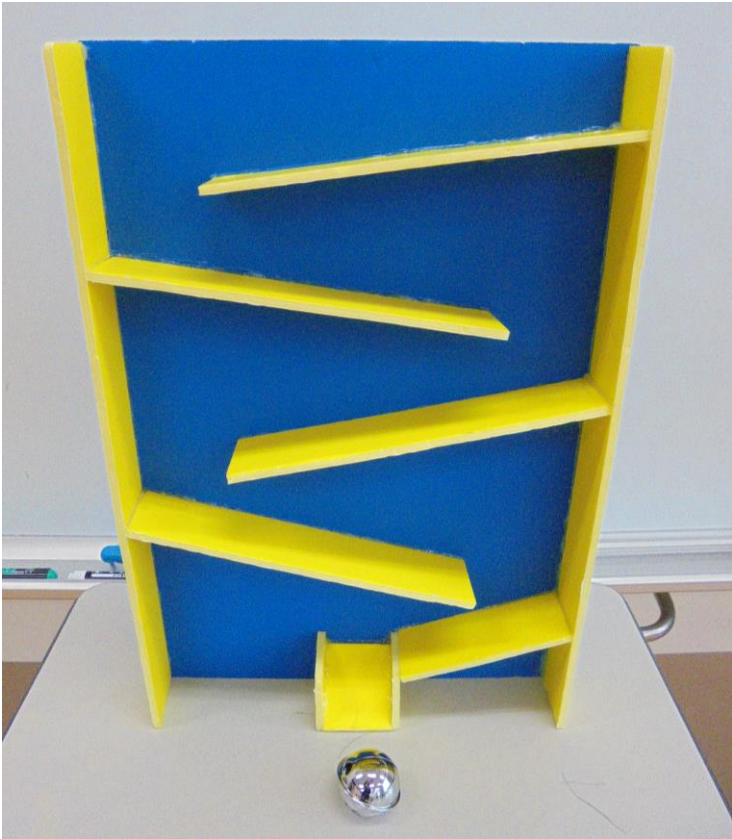


[つくば特別支援学校教材教具シート]

教材名	コロコロマシーン
写真	
作成者・所有者	B 小
対象	B 部門小学部全般
目的・効果	ボールやどんぐりなどの転がる様子を見て、追視の動作を促すことができる。また、「もう一度やってみたい」と興味を持たせることで、転がる対象を「手で掴む、腕を伸ばす、スロープに置く」といった動作を引き出すことができる。
使い方	児童の目の前にコロコロマシーンを置き、転がる対象を上段スロープに置いて実際に転がる様子を提示する。児童が追視をして興味を抱いたら、転がる対象を手渡したり掴むように促すなどし、自分で転がすように支援する。