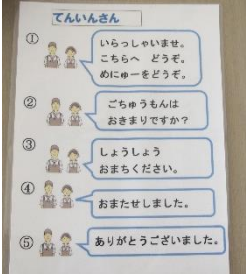
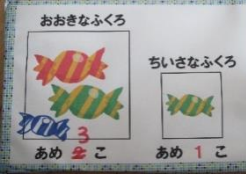


[つくば特別支援学校教材教具シート]

教材	自立活動 手や体の動きとコミュニケーション ～カフェを開こう～
写真	     
作成者・所有者	B小Ⅱ課程
対象	B小Ⅱ課程児童
目的・効果	・カフェごっこの準備ができたなら開店することができるという期待感をもって、個々の課題に応じて手先を使ったり、身体を動かしかしたり、コミュニケーションを行ったり等、楽しく学習に取り組むことができる。
使い方	左下：車椅子の自操やウォーカーで歩く練習をしている児童は、P（駐車場）が待機する場所。 直線のテープは、品物を運搬する道。 真ん中：ペットボトルにお花紙を詰める→キャップを閉める→穴が開いている所にペットボトルを差し込む。（陳列した際に倒れない。） 右下：お菓子の袋詰めの際に、袋の大きさに合わせて、飴を入れる数を自分で数えて入れる。