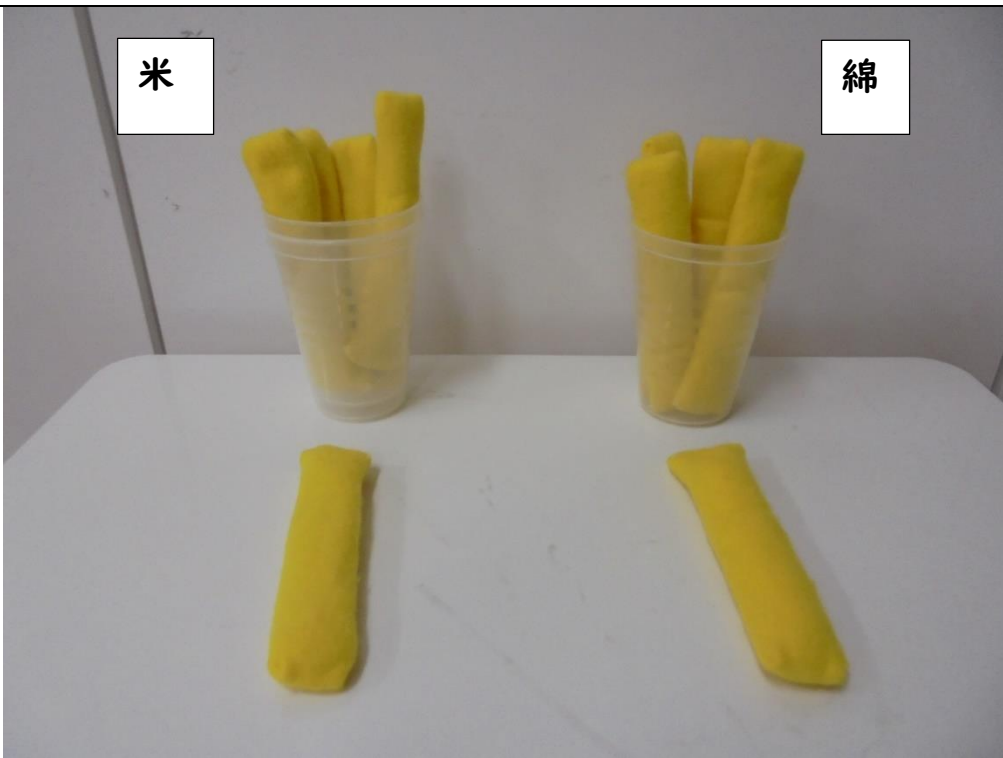


[つくば特別支援学校教材教具シート]

教材	フライドポテト
写真	
作成者・所有者	B中2 I・Y
対象	全児童生徒
目的・効果	感触遊び：中身が綿のものと米のものがあり，触ったときや握ったときに感触の違いを楽しめる。 つかむ・握る練習：綿のものと米のものでつかんだ時の力の入れ具合の調節。 数の学習：綿や米が中に入っているので，つかみやすく操作しやすい。
使い方	握ったりつかんだりする。 数の学習：綿または米，いずれかのつかみやすい方のポテトを使い1対1対応や○本カップに入れるなど，数の学習に使用。