

[つくば特別支援学校教材教具シート]

教材	タッチライト
写真	
作成者・所有者	B高2 S・A
対象	身体の動きに制限がある生徒
目的・効果	<ul style="list-style-type: none"> ・光る教材なので、興味をもちやすく注目しやすい。 ・銅テープ部分に軽く触れることでライトが点灯するので、子どもの主体的な動きを引き出しやすい。
使い方	<ol style="list-style-type: none"> ①ケースの中に、児童生徒の興味のあるものを入れる。 ②銅テープを子どもの触れやすい場所や形に切り、貼る。 ③テーブルなど子どもの見えるところに置く。 ④初めての時は、教師が見本を見せる。