

[つくば特別支援学校教材教具シート]

教材	朝の会セット
写真	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>①ひっぱりプログラム</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>裏面(司会)</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>②調節自在カード立て</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>③お天気わかるかな</p> </div> </div>
作成者・所有者	B小I
対象	全児童生徒
目的・効果	<p>①発話が難しい児童も、プログラムを一つずつ引いていくことで司会進行を行うことができる。司会側、対面児童側ともに、文字でもプログラムを確認できる。</p> <p>②カードを立てて配置することで、机上に置いた時よりも視界に入りやすい。また、選択したカードを指先でつまんで引き揚げやすくなる。</p> <p>③天気を視覚だけではなく、触覚や光、音で感じることができる。</p>
使い方	<p>①司会者がフックに指をかけて、朝の会のプログラムを一つずつ引く。</p> <p>②出席確認で使用。L字型の仕切り板をカードの厚さに合わせて設置し、カードを立て、2者または3者の中から呼名する児童を司会が選択する。</p> <p>③「晴れ」はタッチライトの光、「くもり」は綿とフェルトのふわふわとした感触、「雨」はビーズのつぶつぶした感触と音で天気を感じる。</p>

# [つくば特別支援学校教材教具シート]

---