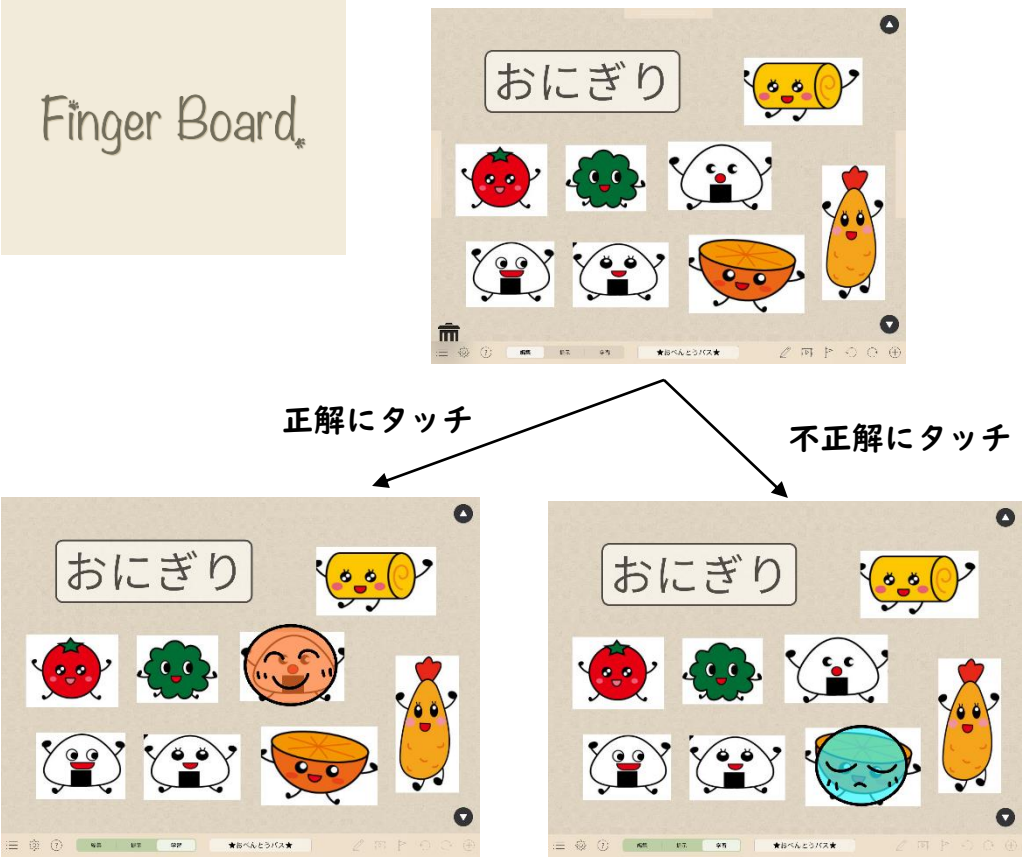


[つくば特別支援学校教材教具シート]

教材	iPad タッチ教材 (finger Board)
写真	 正解にタッチ 不正解にタッチ
作成者・所有者	A 部門小学部 3 年
対象	全児童生徒
目的・効果	・ 文字とイラスト、音声とイラストのマッチング学習
使い方	・ 絵本の読み聞かせの後の確認に用いる。文字を読むことができる児童生徒は、文字を読んで正しいイラストを選ぶ。文字を読むことが難しい児童生徒は、文字をタッチすると音声で読み上げられるので、音声を聞いて正しいイラストを選ぶ。イラストをタッチすると、正解・不正解がイラストと音声で即時に表示される。