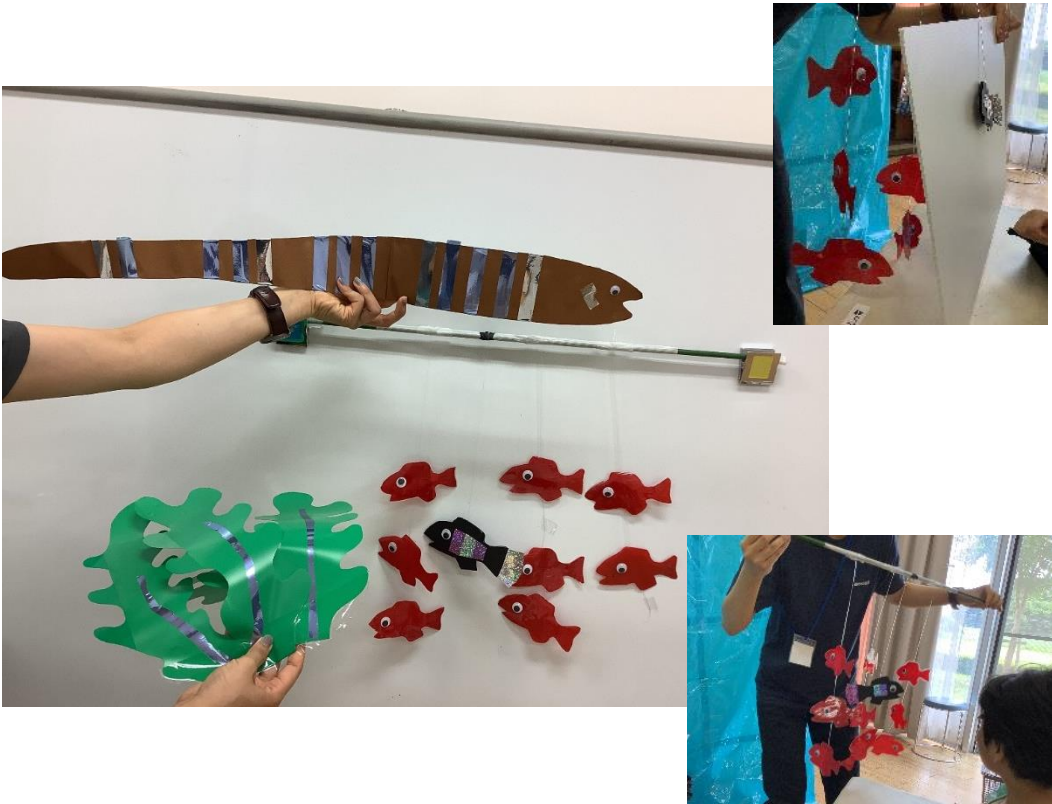


[つくば特別支援学校教材教具シート]

教材	「スイミー」
写真	
作成者・所有者	B部門小学部 U・A
対象	全児童生徒
目的・効果	・絵本やパネルシアターでは、対象物をじっと見るのが難しい児童生徒の興味・関心を喚起し、注視や追視を促す。
使い方	・音楽（歌）を併用し、歌詞と連動させた動きをしたり、目の前で前後左右に揺らしたりする。背景にシートを貼ったり、背面にホワイトボードを当てたりして、対象物が見えやすいようにする。