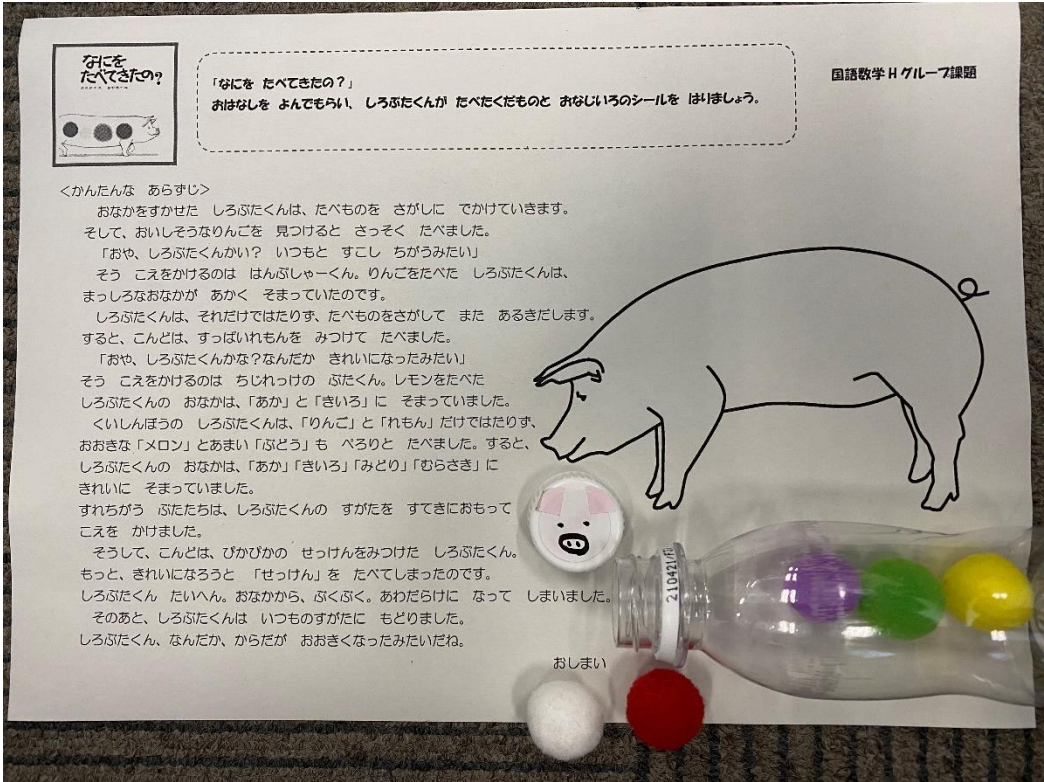


# [つくば特別支援学校教材教具シート]

<p>教材</p>	<p>「なにを食べてきたの？」</p>
<p>写真</p>	 <p>国語数学 H グループ課題</p> <p>「なにを食べてきたの？」 おはなしを よんでもらい、しろぶたくんが たべたかたものと おなじいろのシールを はりましょう。</p> <p>&lt;かんたんな あらすじ&gt; おなかをすかせた しろぶたくんは、たべものを さがしに でていきました。 そして、おいしそうなりんごを 見つけると さっそく たべました。 「おや、しろぶたくんかい？ いつもと すこし ちがうみたい」 そう こえをかけるのは はんぶしゃーくん。りんごをたべた しろぶたくんは、まっしろなおなかか あかく そまっていたのです。 しろぶたくんは、それだけではたりず、たべものをさがして また あるきます。 すると、こんどは、すっぱいれもんを みつけて たべました。 「おや、しろぶたくんかな？ なんだか きれいになったみたい」 そう こえをかけるのは ちじれっけの ぶたくん。レモンをたべた しろぶたくんの おなかは、「あか」と「きいろ」に そまっていました。 くいしんぼうの しろぶたくんは、「りんご」と「れもん」だけではたりず、 おおきな「メロン」とあまい「ぶどう」も べろりと たべました。すると、 しろぶたくんの おなかは、「あか」「きいろ」「みどり」「むらさき」に きれいに そまっていました。 すれちがう ぶたたちは、しろぶたくんの すがたを すてきにおもって こえを かけました。 そして、こんどは、ひかひかの「せっけん」をみつけた しろぶたくん。 もっと、きれいになると 「せっけん」を たべしまったのです。 しろぶたくん たいへん。おなかから、ぷくぷく。あわだらけに なって しまいました。 そのあと、しろぶたくんは いつもすがたに もどりました。 しろぶたくん、なんだか、からだか おおきくなったみたいだね。</p> <p>おしまい</p>
<p>作成者・所有者</p>	<p>A部門 中学部 2年 A・K</p>
<p>対象</p>	<p>全児童生徒</p>
<p>目的・効果</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 具体物を用いることで、興味関心を高めることができる。</li> <li>・ 果物（色）のマッチングができる。</li> </ul>
<p>使い方</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 物語を聞いた後に、シロブタくんが食べたものと同じ色の球を、シロブタくんに見立てた容器に入れていく。</li> </ul>