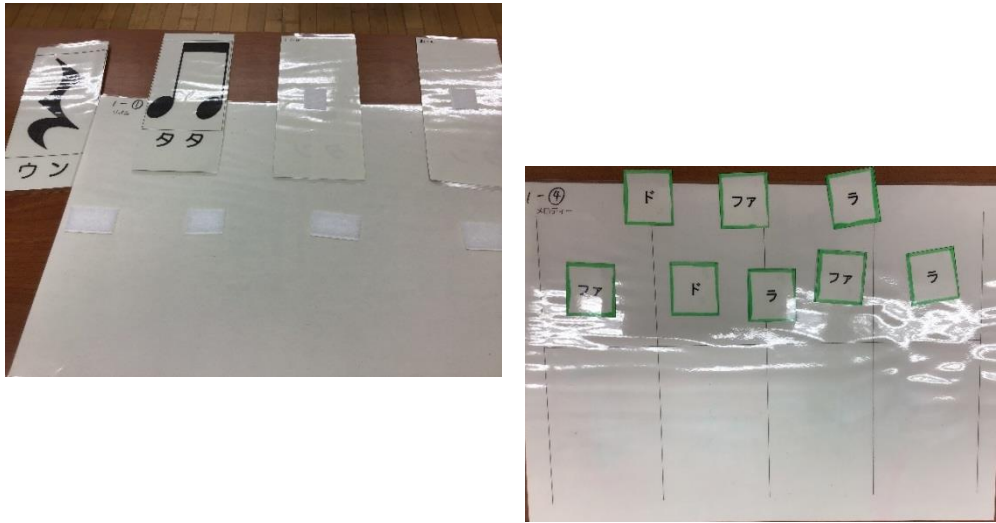


[つくば特別支援学校教材教具シート]

教材	みんなで音楽をつくろう
写真	
作成者・所有者	A中3 I・S
対象	全児童生徒
目的・効果	・リズム、メロディーともに4枚で構成。4小節の短い曲を作ることが可能。 ・リズムは、1枚の紙に4つの面ファスナーが接着されているため、4拍分のリズムパターンを作ることができる。 ・メロディーは、1枚の紙に1つの三和音としているため、自然なメロディーを作ることができる。 ・生徒が自由に組み合わせることによって個性のある音楽を作曲することができる。
使い方	・リズムは1小節で4つを自由に組み合わせる。1枚の紙にリズムは4枚しか貼ることができないので、拍数が守られる。 ・メロディーパターンは教員が事前にコードネームを指定する。また、音高も予め指定しておき、その中で生徒が自由に創作する。 ・リズムとメロディーを組み合わせることで、生徒たちによって自由に創作することができる。