

[つくば特別支援学校教材教具シート]

教材	ナンバーボックス
写真	
作成者・所有者	B部門小学部3年Ⅱ課程
対象	1対1の学習に取り組む児童生徒
目的・効果	・ 具体物の1対1対応をすることができる。 ・ 1つの場所に1つの具体物を入れる力を育てる。
使い方	・ 1～5までの具体物を児童に提示し、数唱しながらボックスに入れて確認していく。