

[つくば特別支援学校教材・教具シート]

教材	<h2>オリエンテーリングセット</h2>
写真	
部門・部・学年 課程・グループ	A部門・高等部・1年
教科	自立活動
目的・効果	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒同士でのコミュニケーション（ヒントの伝達傾聴・意見交換） ・集団行動・協調（友達の誘導・読み上げや書き取りの手伝い） ・小グループでの活動にすることで、友達を自発的に助けたり、行動を参考にして行動したりできる。
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> ・4～5名程度のグループで活動 ・教師が「あ」を校内各所（または教室内の見えない場所）に掲示、その場所をイメージできるヒントの言葉を「い」に書き、生徒に配付。 ・生徒は、自分の担当の「い」のヒントを読み上げ、目的地をグループの友達で相談し、移動。読み上げは交代して1人ずつを行う。 ・目的地の「あ」を発見したら、文字を「う」の該当番号の欄に記入 ・全ポイントを回ったら解答の確認 ・「い」のヒントを工夫することで、「上下左右」などを体験的に考えることができる。 ・チェックポイントを変えて複数回、繰り返して行くと効果的