

[つくば特別支援学校教材・教具シート]

<p>教材</p>	<p>視線入力装置&振動クッション</p>
<p>写真</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>写真は風船割りアプリ (重度障害児支援システム EyeMoT：島根大学)</p> </div> 
<p>部門・部・学年 課程・グループ</p>	<p>全児童生徒</p>
<p>教科</p>	<p>自立活動</p>
<p>目的・効果</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・児童生徒の主体的な活動、意欲を引き出す。 子ども自身が「わかった!」「できた!」「うれしい!」「楽しい!」「もっと!」の気持ちを引き出す学習環境の提供。 ・視線の動きの履歴から客観的な評価（見ているもの、興味を示しやすいもの、見やすいもの等）ができる。
<p>使い方</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・キャリブレーション ・好きなアプリで学習をする（振動クッションの併用可） ・視線の動き（ヒートマップ等）で評価する