

[つくば特別支援学校教材・教具シート]

教材	お話マグネットボード「サラダでげんき」
写真	
部門・部・学年 課程・グループ	B 部門・中学部・Ⅱ課程・B グループ
教科	国語
目的・効果	・絵本の文章から、場面ごとに登場人物の行動が分かるようにする。 ・サラダ作りにそれぞれの動物がアドバイスした内容をまとめることで、出来事の順番を捉えることができる。
使い方	・出てきた内容に合わせてカードを作成した。生徒は場面ごとに内容に合わせてホワイトボードにカードを並べていく。文字カードと写真カードを照らし合わせながら、場面の出来事を表で確認していく。