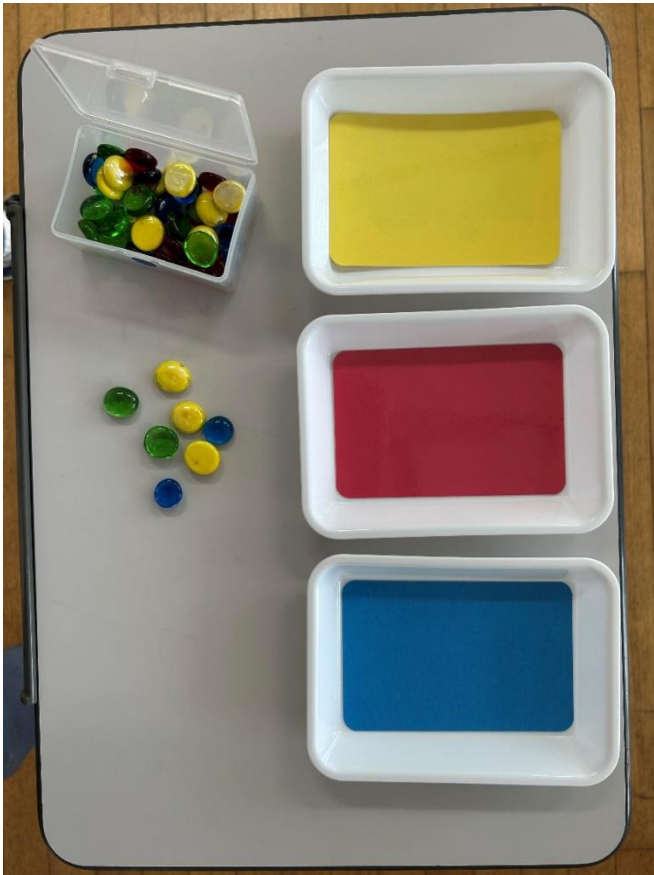


[つくば特別支援学校教材・教具シート]

教材	「同じ色のお皿にのせてみよう」 色の弁別課題
写真	
部門・部・学年 課程・グループ	B部門・小学部・4年（小学部Ⅰ段階）
教科	算数
目的・効果	「この課題はどんなことをすればいいのかな」と、課題の意図を理解することや、色の違いを見比べることなどを目的としている。
使い方	Step1 おはじきを1個ずつ手渡す。 Step2 おはじきをトレイに3～4個置いて提示する。 Step3 色を2～3種類から、1種類ずつ増やしていく。