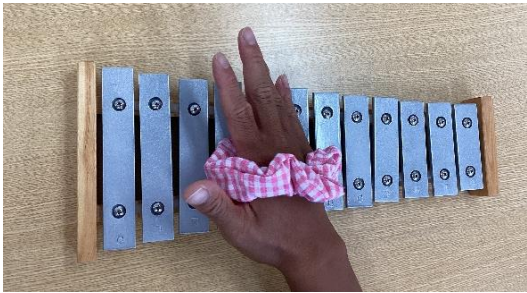


[つくば特別支援学校教材・教具シート]

教材	シュシュ・タッチ
写真	 使用例  
部門・部・学年 課程・グループ	B 部門・高等部・Ⅲ 課程
教科	音楽
目的・効果	・手の過敏等でバチやビーターを持つことができなくてもたたく、なでる、左右に手を動かすことで木琴、鉄琴、太鼓など音を鳴らすことができる。 ・使用方法によっては手首が拘縮している生徒でも簡単な手の動きで、音を鳴らすことができる。
使い方	シュシュのボタンやビーズが楽器に触れるように、児童生徒の実態に合わせて手首、手のひら、指にシュシュをはめて（巻いて）音を鳴らす。