

[つくば特別支援学校教材教具シート]

教材	マグネット硬貨
写真	表面 裏面
対象	B部門中学部Ⅱ課程生徒
目的・効果	手先の細かい作業が難しい生徒が硬貨を扱いやすいように作成した。ペットボトルのふた部分を持つことで、硬貨を操作しやすくなっていた。また、マグネットをつけることで、ホワイトボードにまとめやすくなったり、床に落ちたりしにくくなっていた。
使い方	手先で硬貨のふたの部分を持ち、操作する。 ホワイトボードの数字順に硬貨を置き、数を数える。