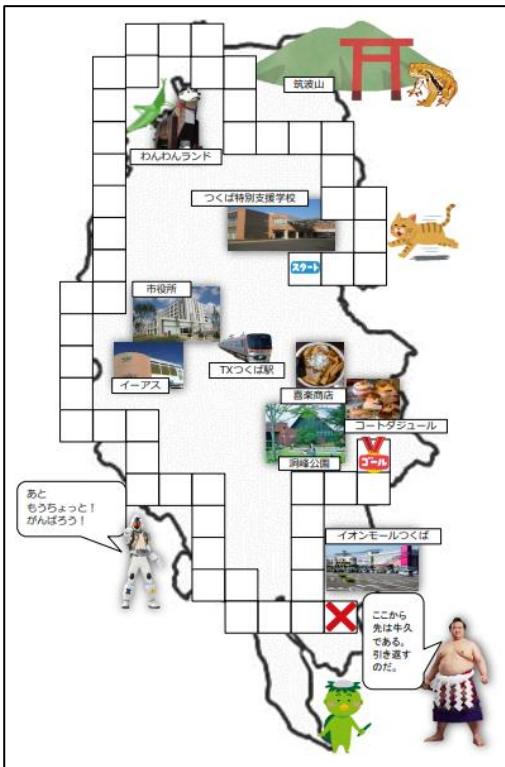


[つくば特別支援学校教材教具シート]

教材	つくば市を走ろうマップ & ストップウォッチ (iPad)																					
写真	 The image is a composite of two parts. On the left is a map of Tsukuba City designed as a running track. The track is a winding path marked with a grid of squares. Various landmarks are placed along the path, including: 筑波山 (Tsukuba Mountain) at the top, わんわんランド (Wanwan Land) with a dog, つくば特別支援学校 (Tsukuba Special Support School), 市役所 (City Office), イーアス (Eas), TXつくば駅 (TX Tsukuba Station), 喜楽商店 (Kikaku Shoten), ゴートダジュール (Gout D'Jour), 別荘公園 (Bessho Park), イオンモールつくば (Aeon Mall Tsukuba), and a character saying "あと もうちょっと! がんばろう!" (Almost there! Let's keep going!). At the bottom, a character says "ここから 先は牛久 である。 引き返す のだ。" (From here, it's Niigata. We have to turn back.). On the right is a photo of an iPad displaying a stopwatch app. The app shows a large digital clock at 06:36.44 and a table of lap times. <table data-bbox="1003 753 1395 869"><thead><tr><th>ラップ</th><th>ラップ4</th><th>スプリット</th><th>タイム</th></tr></thead><tbody><tr><td>ラップ4</td><td>00:21.50</td><td>06:36.42</td><td></td></tr><tr><td>ラップ3</td><td>02:04.59</td><td>06:14.92</td><td></td></tr><tr><td>ラップ2</td><td>02:10.75</td><td>04:10.33</td><td></td></tr><tr><td>ラップ1</td><td>01:59.57</td><td>01:59.57</td><td></td></tr></tbody></table>		ラップ	ラップ4	スプリット	タイム	ラップ4	00:21.50	06:36.42		ラップ3	02:04.59	06:14.92		ラップ2	02:10.75	04:10.33		ラップ1	01:59.57	01:59.57	
ラップ	ラップ4	スプリット	タイム																			
ラップ4	00:21.50	06:36.42																				
ラップ3	02:04.59	06:14.92																				
ラップ2	02:10.75	04:10.33																				
ラップ1	01:59.57	01:59.57																				
対象	全児童生徒																					
目的・効果	・総合的な探究の時間で調べた市内の施設や観光地、各生徒が好きなキャラクターを記載。(教科間のつながり、参加意欲向上) ・走ることに苦手意識をもつ生徒でも、友達と一緒に楽しみながら走ろうとする意欲や態度を育てる。 ・走った周回数や自己タイムを自分で管理しようとする意欲を育む。																					
使い方	○つくば市を走ろうマップ (コロナ禍における学年対応の体育で使用) ・グループごとに使用する。 ・ランニング前にグループで確認し、目標設定に活用する。 ・ランニング後には、1周につき1シール (各生徒の好きなイラストや写真) を升目にはっていく。 ○ストップウォッチ (iPad) ・トラック横に各生徒の iPad を等間隔で置き、1周ごとにラップボタンを押す。																					