

[つくば特別支援学校教材教具シート]

教材	コップ・ス・コップ
写真	
対象	全児童生徒
目的・効果	（植物の栽培等、プランターに土を入れる際）スコップ等を持つことが難しい児童が、自分で握って活動できるように、握りやすい持ち手を付けた。また、土がこぼれないように、カップ状のものにした。
使い方	実態に合わせて、カップの大きさや持ち手部分の太さ、長さを変える。 