

[つくば特別支援学校教材教具シート]

教材	合奏用シート
<p style="text-align: center;">写真</p>	
対象	B 部門 中高等部 生徒
目的・効果	<p>音階楽器での合奏をする。</p> <p>1小節ずつ区切って伴奏の音を奏できるようにすることで、I II課程生徒であれば、リズムを意識して、III課程生徒であれば1小節の間に自分のタイミングで1回だけならしても、鳴らし続けても、不協和音にならず、主体的に参加できる合奏となる。</p>
使い方	<p>コードを階名に直して生徒に提示する。生徒の実態に応じて、キーボードもしくはハンドベルを用意し、担当する音を決める。伴奏もしくはアカペラに合わせて、練習を行う。伴奏のスピードも生徒の実態に応じてゆっくりにしたり、途中で止まって待ったりする。</p>